**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №454 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  на Методическом совете школы  Пр. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | **Утверждаю**  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Ларионова Т.В  Пр.№ \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по экономике для 10А класса

на 2020-2021 учебный год

Составитель программы:

Задорожняя Евгения Леонидовна

**Рабочая программа**   по экономике в 10 классе составлена на основе программы авторов Г.Э Королева, Т.В. Бурмистровой Экономика: 10-11 классы. М: Вентана-Граф, 2016. Данная программа рассчитана на изучение курса «Экономика» в объёме 68 часов , 2 часа в неделю, 34 учебных недель. Рабочая программа опирается на УМК:

1. Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. Экономика. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. «Вентана – Граф» 2016

2. Г.Э. Королева. Проектирование учебного курса «Экономика». Москва. «Вентана – Граф», 2015

3. Г.Э. Королева. Практикум «Экономика» 10-11 классы. В 2-х частях. Москва. «Вентана – Граф», 2016

**Планируемые результаты освоения учебного предмета Экономика**

**Личностные результаты**

развитиегражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитаниеответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

* широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
* готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития и логического мышления;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения;
* интерес к экономике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необ­ходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной,
* критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области экономики в условиях развития экономического общества;
* готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

**Обучающийся научится:**  осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; осваивать гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

**Обучающийся получит возможность научиться:** осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

**Метапредметные результаты:**

**Обучающийся научится:**

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

**Обучающийся получит возможность научиться:** осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную.

**Познавательные результаты:**

освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Обучающийся научится:**  решать творческие задачи , сформирует навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы

**Обучающийся получит возможность научиться:** выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

**Коммуникативные результаты**

* совершенствования собственной познавательной деятельности
* оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
* осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

**Обучающийся научится:**

выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

**Обучающийся получит возможность научиться:** ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные результаты:**

Уметь приводить примеры взаимодействия рынков,

прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли, описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции**;** овладеет умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;

**Обучающийся на углубленном уровне научится:** понимать основные теоретические положения экономической науки;

понимать основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношенийопределять границы применимости методов экономической теории; анализировать проблему альтернативной стоимости;объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; представлять кривую производственных возможностей и характеризовать ее; иллюстрировать примерами факторы производства; характеризовать типы экономических систем; различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.  анализировать структуру бюджета собственной семьи; строить личный финансовый план; анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; анализировать собственное потребительское поведение;

– определять роль кредита в современной экономике; объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; различать виды издержек производства;  анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; сравнивать виды ценных бумаг; анализировать страховые услуги;определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации;  приводить примеры эффективной рекламы;разрабатывать бизнес-план;  сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; называть цели антимонопольной политики государства; объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

приводить примеры*:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

* описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* объяснять: взаимовыгодность обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; исполнения типичных экономических ролей; решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;