**Аннотация к рабочей программе курса «Технология. Технология ведения дома (ФГОС)- 6 кл.**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования к учебнику Н.В. Синица, В.Д.Симоненко М: «Вентана- Граф».

Место предмета в учебном плане:

В 6 классе – 2 часа в неделю( 68часов- 34 учебных недели).

***Цели обучения:***

• формирование представлений о составляю­щих техносферы, о современном производ­стве и о распространенных в нем техноло­гиях;

• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

• овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умения­ми, необходимыми для поиска и исполь­зования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, са­мостоятельного и осознанного определе­ния своих жизненных и профессиональ­ных планов;

• развитие познавательных интересов, техни­ческого мышления, пространственного во­ображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских спо­собностей;

• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, пред­приимчивости, ответственности за резуль­таты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• получение опыта применения политехни­ческих и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятель­ности.

***Задачи обучения:***

• освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представ­лений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лич-ностно или общественно значимых изделий;

• освоение компетенций (учебно-познава­тельной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информацион­но-технологической , ценностно-смысло­вой, проекгно- исследовательской).

**Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса**

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

***Личностные результаты*** изучения предмета:

• проявление познавательных интересов и ак­тивности в данной области предметной тех­нологической деятельности;

• мотивация учебной деятельности;

• овладение установками, нормами и пра­вилами научной организации умственного и физического труда;

• самоопределение в выбранной сфере буду­щей профессиональной деятельности;

• смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятель­ности);

• самооценка умственных и физических спо­собностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

• нравственно-эстетическая ориентация;

• реализация творческого потенциала в ду­ховной и предметно-практической деятель­ности;

• развитие готовности к самостоятельным действиям;

• воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• гражданская идентичность (знание о сво­ей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, куль­туры, эмоционально-положительное при­нятие своей этнической идентичности);

• проявление технико-технологического и экономического мышления;

• экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесбере-гающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное от­ношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направ­ленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и тер­мины), практике (способы и технологии выпол­нения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выпол­нение изделия в соответствии с правилами и тех­нологиями), что обусловливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

***Метапредметныерезультаты***изучения курса: *познавательные УУД:*

• алгоритмизированное планирование про­цесса познавательно-трудовой деятельно­сти;

• определение адекватных имеющимся орга­низационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алго­ритмов;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

• моделирование технических объектов и тех­нологических процессов;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потреби­тельскую стоимость;

• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым кри­териям и показателям;

• общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, по­строение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

• исследовательские и проектные действия;

• осуществление поиска информации с ис­пользованием ресурсов библиотек и Интер­нета;

• выбор наиболее эффективных способов ре­шения учебных задач;

• формулирование определений понятий;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и со­зидательного труда;

*коммуникативные УУД:*

• умения работать в команде, учитывать по­зицию других людей, организовывать и пла­нировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, при­нимать решения;

• владение речью; *регулятивные УУД:*

• целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

• самоорганизация учебной деятельности (це­леполагание, планирование, прогнозирова­ние, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);

• саморегуляция.***Предметные результаты*** освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

• осуществлять поиск и рационально исполь­зовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и об­работки тканей для проектирования и со­здания объектов труда;

• разрабатывать и оформлять интерьер жи­лого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;

• работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кули­нарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;

• заменять машинную иглу, устранять дефек­ты машинной строчки, использовать при­способления к швейной машине;

• выполнять на универсальной швейной ма­шине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;

• читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

• подготавливать ткань к раскрою, пере­носить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, об­работку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия; • подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изде­лие крючком и спицами.