ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Директор ГБОУ школы № 454

педагогического совета Санкт-Петербурга

ГБОУ школы № 454 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Ларионова

Протокол № 1 от 31.08.2020 Приказ № 194-1 от 31.08.2020

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

**В**

**ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**

**ПРОГРАММУ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2020-2021 учебный год**

Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 454

Колпинского района Санкт-Петербурга

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Государственного бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 454**

**Санкт-Петербурга**

**на 2020\2021 учебный год**

**1.Общие положения.**

**1.1.** Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**1.2.**Учебный план образовательной организации ГБОУ школы №454 Колпинского района Санкт-Петербурга, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
* перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
* распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
* Санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* Инструктивно-методического письма № 03-28-3775\20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020\2021 учебный год»;
* Инструктивно-методического письма от 21.05.2015 №03-20-2057\15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
* Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от11.03.2016 № 03-20-758\16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
* Методическими рекомендациями для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории. Приложение к письму Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859\16-0-0.

**2.Режим функционирования.**

**2.1.** Школа № 454 Колпинского района Санкт- Петербурга, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. В ГБОУ школа №454 разработаны образовательные программы в соответствии ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом программ НОО, ООО и СОО, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план ГБОУ школы №454 на 2020\2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

1-4 класс:

* первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
* программа индивидуального начального обучения (для больных детей, обучающихся на дому);

5-9 класс:

* второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
* программа индивидуального обучения (для больных детей, обучающихся на дому);

10А класс:

* третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Профильное образование – социально-экономический профиль;
* программа индивидуального обучения (для больных детей, обучающихся на дому);

10Б класс:

* третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Профильное образование –универсальный профиль;

11А класс:

* третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), базовая образовательная программа, универсальное (непрофильное) обучение;
* программа индивидуального обучения (для больных детей, обучающихся на дому);

11Б класс:

* третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), профильная образовательная программа (оборонно-спортивный профиль),

**2.2.** В соответствии с Календарным учебным графиком учебный год в ГБОУ школе №454 Колпинского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2020, заканчивается 31.08.2021, окончание учебных занятий 25.05.2021.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 классов – 33 учебные недели;

- для 2-4 классов – 34 учебные недели;

- для 5-9 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);

- для 10-11 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В соответствии с Календарным учебным графиком устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы – 28.12.2020 – 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы – 22.03.2021 – 28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – 08.02.2021 - 14.02.2021 (7 дней).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10

а) при пятидневной учебной неделе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** |

б) при шестидневной учебной неделе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | **36** | **36** | **37** | **37** |

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

В школе производится набор учащихся в 8 и 9 кадетские классы «Юный спасатель», которые являются единственными в районе и обучаются по учебному плану образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы. Для решения задач обучения кадет школа использует элективные предметы по профилю, формы внеурочной работы во второй половине дня, в т.ч. через дополнительное образование.

Кружки в школе проводятся во второй половине дня не ранее чем через 45 минут после окончания уроков по отдельному расписанию.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические пауза в середине занятий (1-4 классы);

- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;

- подвижные игры на переменах;

- спортивные часы в группах продленного дня;

- уроки физической культуры;

- внеклассные спортивные мероприятия;

- ежемесячные дни здоровья.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов –5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для 7 классов – не более 7 уроков;

- для 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч.,

в 4-5 классах – 2 ч.,

в 6-8 классах – 2,5 ч.,

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

**2.3** Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяет ГБОУ школа №454 в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 1-4 классах обучение организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 5- 7 классах обучение организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 8-11 классах обучение организуется в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) – за четверти, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – за полугодия.

**2.4** Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки

* в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
* в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
* в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут;

- обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке и 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

**2.5** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации ГБОУ школы №454 Колпинского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы:

- при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8,11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике» (5-10 классы), «Информатике и ИКТ» (11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

- при изучении элективных учебных предметов в 10-11 классах для организации профильного обучения.

**2.6**. Образовательная организация ГБОУ школа №454 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345 и от 22.11.2019 № 632);
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ;

- учебники и учебные пособия могут предоставляться обучающимся в личное пользование во время уроков.

**2.7** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Учебный план состоит из трех частей, каждая из которых соответствует определенному уровню обучения и отражает специфику ОП.**

**IV. Учебный план для 10-11 классов**

**ГБОУ школы № 454, реализующей**

**образовательную программу среднего общего образования**

**3 уровня обучения (нормативный срок освоения ОП- 2 года)**

**1. Режим функционирования**.

* Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН2.4.2.2821-10.
* Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.
* Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).
* Учебный год условно делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Образовательной программы.
* Продолжительность учебной недели - 6 дней.
* Обучение осуществляется в одну смену.
* Проведение нулевых уроков запрещено.
* Продолжительность урока составляет 45 минут.
* Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах:

в 10-11 классах - до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2. 2821-10)

**Расписание звонков для учащихся 10-11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ый урок | 8.15—9.00 |
| Перемена | 10 минут |
| 2-ой урок | 9.10—9.55 |
| Перемена | 20 минут |
| 3-ий урок | 10.15—11.00 |
| Перемена | 20 минут |
| 4-ый урок | 11.20—12.05 |
| Перемена | 15 минут |
| 5-ый урок | 12.20—13.05 |
| Перемена | 15 минут |
| 6-ой урок | 1320—14.05 |
| Перемена | 15 минут |
| 7-ой урок | 14.20 —15.05 |
| Перемена | 10 минут |
| 8-ой урок | 15.15 – 16.00 |
| Перемена | 10 минут |
| 9-ый урок | 16.10-16.55 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 8 уроков.

Расписание уроков строится в соответствии с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, урок-погружение, проектная деятельность, индивидуальные консультации.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации

основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», по «Информатике» (10 классы), «Информатике и ИКТ» (11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек, а также для организации профильного обучения при проведении элективных учебных предметов.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345.

**2. Структура учебного плана (общее).**

Учебный план среднего общего образования ГБОУ школы №454 на 2020\2021 ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ СОО для 10-11 классов. Он реализует модели:

- профильного обучения в 10а классе по профилю – «Социально-экономический», в 11б классе по профилю «Оборонно-спортивный».

- универсального обучения в 10б классе , универсального (непрофильного) обучения в 11а классе.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**Учебный план для 10 классов** составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году).

Учебный план для 10-х классов представляет совокупность базовых и профильных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 2020\2021 учебном году 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: **«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный план профиля в 10 классе содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».** При этом учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Общее количество учебных часов на изучение учебных предметов соответствует распоряжению Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы **«Русский язык» и «Литература»** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка.

**Учебный план 10А** класса составлен для реализации профильного обучения социально-экономического направления.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются **«Математики: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Экономика», «Право» и «География».**

Изучение естественнонаучных предметов в 10-х классах обеспечено отдельными учебными предметами **«Физика», «Химия», «Биология».**

**Учебный план 10Б** класса составлен для реализации **универсального профиля** с углубленным изучением **«Математики: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Биологии».**

Изучение естественнонаучных предметов в 10-х классах обеспечено отдельными учебными предметами **«Физика», «Химия».**

Учебные предметы **«Обществознание», «Экономика» и «Право»** изучаются в 10-х классах как самостоятельные учебные предметы.

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами **«Физика», «Химия», «Биология».**

**Региональным компонентом** учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов в 10-х классах:

* ***1 час в неделю*** на изучение учебного предмета **«Русский язык»;**
* ***1 час в неделю*** на изучение учебного предмета **«История»;**

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России»   
в учебном плане и в журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в 10 классе в 2020-2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, обеспечивающих качественное усвоение стандарта среднего общего образования.

* В 10Б классе в предметной области **« Русский язык и литература»** введен дополнительно ***1 час*** ***в неделю*** на изучение учебного предмета **«Литература**»;
* В 10А и 10Б классах в предметной области **«Естественные науки»** введен дополнительно ***1 час*** ***в неделю*** на изучение учебного предмета **«Физика**»;
* В 10Б классе в предметной области **«Общественные науки»** введено по ***1 часу*** ***в неделю*** на изучение учебных предметов **«Экономика**» и **«Право»**;

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности ( познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**План внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей   
и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования   
(до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы №454.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется   
с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)   
и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

ГБОУ школа №454 Колпинского района самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Учебный план для 11-х классов** составлен на основе ФБУП-2004, который определяет максимальный объем учебной нагрузки.

В учебный план 11-х классов включены учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Таким образом, Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный набор учебных предметов. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Инвариативная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования, вариативная часть учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов обучающихся, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии.

**Региональным компонентом** учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов в 11-х классах:

* ***1 час в неделю*** на изучение учебного предмета **«Русский язык»;**
* ***1 час в неделю*** на изучение учебного предмета **«История»;**

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание обращается на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России»   
в учебном плане и в журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

«Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются в 11-х классах как самостоятельные учебные предметы.

Изучение учебного предмета «Математика» в 11-х классах реализуется путем изучения двух предметов: **«Алгебра и начала анализа», «Геометрия»**. Аттестация по этим предметам проводится отдельно. УМК по математике выбран в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными СПб АППО.

Естественнонаучные дисциплины представлены отдельными для изучения учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

В учебном плане универсального (непрофильного) обучения обеспечено изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательной организации элективных предметов, которые могут выбрать обучающиеся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В оборонно-спортивном профиле к ним относятся «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента образовательной организации при наличии рекомендуемых к использованию учебников в 11 Б классе **оборонно-спортивного профиля** используются:

* ***по 0,5 часа*** ***в неделю*** на изучение учебных предметов «**Экономика**» и «**Право**», что направлено на ориентацию учащихся при поступлении в ВУЗы с целью выполнения государственного стандарта, подготовки учащихся к ЕГЭ;
* ***1 час в неделю*** на изучение учебного предмета «**Литература**» в целях более глубокого осмысления изучаемых произведений, овладения литературоведческой терминологией и свободного ее применения в речи, в рамках подготовки к итоговому сочинению;
* ***1 час в неделю*** на изучение учебного предмета «**Информатика и ИКТ**», что направлено на ориентацию учащихся при поступлении в ВУЗы с целью выполнения государственного стандарта, подготовки учащихся к ЕГЭ;
* ***1 час в неделю*** на изучение учебного предмета «**Алгебра и начала анализа**», что направлено на ориентацию учащихся при поступлении в ВУЗы с целью выполнения государственного стандарта, подготовки учащихся к ЕГЭ;
* В 11 классе вводится «**Астрономия»** как отдельный обязательный учебный предмет, который представлен на базовом уровне – ***1час в неделю***;

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебные предметы **«Физическая культура» и «Основы безопасности** **жизнедеятельности»** выбраны как **профильные учебные предметы** и определяют направление специализации образования.

* «Физическая культура» – ***4 часа в неделю*** в 10-11 классе, курс служит для формирования физической культуры личности в процессе овладения учащимися основами физкультурной деятельности с профессиональной прикладной и оздоровительной направленностью, подготавливает к будущей жизнедеятельности.
* «Основы безопасности жизнедеятельности» - ***2 часа в неделю*** в 10-11 классе, курс направлен на получение учащимися необходимых знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, получение практических навыков по оказанию само- и взаимопомощи. Данный курс обеспечивает получение допрофессиональной подготовки, что помогает учащимся осознанно подойти к выбору специальности военного человека.

**Годовой и недельный учебный план**

**для 10 класса (социально-экономический профиль)**

**ГБОУ школы № 454**

**на 2020\2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | | Учебные предметы | 10а соц-эк. | | |
| уровень | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
|  | *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | | | Русский язык | Б | 1 | 34 |
| Литература | Б | 3 | 102 |
| Иностранные языки | | | Иностранный язык | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | | | Алгебра и начала математического анализаГеометрия | У | 4 | 136 |
| 2 | 68 |
| Информатика | Б | 1 | 34 |
| Общественные науки | | | История | Б | 2 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 34 |
| География | У | 3 | 102 |
| Экономика | У | 2 | 68 |
| Право | У | 2 | 68 |
| Естественные науки | | | Физика | Б | 2 | 68 |
| Химия | Б | 1 | 34 |
| Биология | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура  и основы безопасности жизнедеятельности | | | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура | Б | 3 | 102 |
|  | | | Индивидуальный проект |  | 1 | 34 |
|  | | | Итого: |  | 34 | 1156 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  **при шестидневной учебной неделе** | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | |  | 1 | 34 |
| Общественные науки | | История | |  | 1 | 34 |
| Естественные науки | | Физика | |  | 1 | 34 |
|  | | | |  |  |  |
|  | | **Итого:** | |  | **3** | **102** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка **при шестидневной учебной неделе** | | | |  | **37** | **1258** |
| Внеурочная деятельность | | | |  | **5 часов** | **340** |

**Годовой и недельный учебный план**

**для 10 Б класса (универсальный профиль)**

**ГБОУ школы № 454**

**на 2020\2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | | Учебные предметы | 10б универсальный профиль | | |
| уровень | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
|  | *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | | | Русский язык | Б | 1 | 34 |
| Литература | Б | 3 | 102 |
| Иностранные языки | | | Иностранный язык | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | | | Алгебра и начала математического анализаГеометрия | У | 4 | 136 |
| 2 | 68 |
| Информатика | Б | 1 | 34 |
| Общественные науки | | | История | Б | 2 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 34 |
| География | Б | 1 | 102 |
| Естественные науки | | | Физика | Б | 2 | 68 |
| Химия | Б | 1 | 34 |
| Биология | У | 3 | 102 |
| Физическая культура  и основы безопасности жизнедеятельности | | | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура | Б | 3 | 102 |
|  | | | Индивидуальный проект |  | 1 | 34 |
|  | | | Итого: |  | 30 | 1020 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  **при шестидневной учебной неделе** | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | |  | 1 | 34 |
| Литература | |  | 1 | 34 |
| Математика и информатика | | Информатика | |  | 1 | 34 |
| Общественные науки | | История | |  | 1 | 34 |
| Экономика | |  | 1 | 34 |
| Право | |  | 1 | 34 |
| Естественные науки | | Физика | |  | 1 | 34 |
|  | | | |  |  |  |
|  | | **Итого:** | |  | **7** | **238** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка **при шестидневной учебной неделе** | | | |  | **37** | **1258** |
| Внеурочная деятельность | | | |  | **5 часов** | **340** |

**Годовой и недельный учебный план**

**для универсального (непрофильного) обучения**

**11А класса ГБОУ школы № 454**

**на 2020\2021 учебный год**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **11а класс** | |
|  | Количество часов  в год. | Количество часов в неделю |
| Русский язык | 34 | 1 |
| Литература | 102 | 3 |
| Иностранный язык | 102 | 3 |
| Математика.  Алгебра и начала анализа  Геометрия | 68  68 | 2  2 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 1 |
| История | 68 | 2 |
| Обществознание | 34 | 1 |
| Экономика | 17 | 0,5 |
| Право | 17 | 0,5 |
| География | 34 | 1 |
| Физика | 68 | 2 |
| Химия | 34 | 1 |
| Биология | 34 | 1 |
| Мировая художественная культура | 34 | 1 |
| Технология | 34 | 1 |
| ОБЖ | 34 | 1 |
| Физическая культура | 102 | 3 |
| Итого | **918** | **27** |
| 1.Русский язык | 34 | 1 |
| 2.История | 34 | 1 |
| Итого | **68** | **2** |
| 1.Экономика | 17 | 0,5 |
| 2.Право | 17 | 0,5 |
| 3.Физика | - | - |
| 4.Астрономия | 34 | 1 |
| 5.Литература | 34 | 1 |
| 6.Алгебра и начала анализа | 34 | 1 |
| 7.Элективные предметы | 136 | 4 |
| Итого | **272** | **8** |
| Итого (предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе) | **1258** | **37** |

**Годовой и недельный учебный план**

**для оборонно-спортивного профиля**

**11Б класс**

**ГБОУ школы № 454**

**на 2020\2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 11б класс | |
|  | Годовое количество часов | Количество часов в неделю |
| **Федеральный компонент** | | |
| Русский язык | 34 | 1 |
| Литература | 102 | 3 |
| Иностранный язык | 102 | 3 |
| Математика  Алгебра и начала анализа  Геометрия | 68  68 | 2  2 |
| История | 68 | 2 |
| Обществознание | 34 | 1 |
| Экономика | 17 | 0,5 |
| Право | 17 | 0,5 |
| География | 34 | 1 |
| Физика | 68 | 2 |
| Химия | 34 | 1 |
| Биология | 34 | 1 |
|  |  |  |
| Итого | **680** | **20** |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Физическая культура | 136 | 4 |
| ОБЖ | 68 | 2 |
| Итого | **204** | **6** |
| **Региональный компонент** | | |
| Русский язык | 34 | 1 |
| История | 34 | 1 |
| Итого | **68** | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Экономика | 17 | 0,5 |
| Право | 17 | 0,5 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 1 |
| Астрономия | 34 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 34 | 1 |
| Литература | 34 | 1 |
| Элективные предметы | 136 | 4 |
| Итого | **306** | **9** |
| Итого (предельно допустимая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе) | **1258** | **37** |

**Компонент образовательного учреждения** также представлен **элективными учебными предметами**- предметами по выбору учащихся. Элективные предметы представлены учащимся для развития содержания базовых учебных предметов и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. На изучение элективных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся предлагается не менее шести возможных вариантов. При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в федеральном перечне учебников (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Изучение предметов завершается «зачетом-незачетом».

**В 11 Б классе (оборонно-спортивный профиль)** как обязательные предметы по выбору из предлагаемых элективных предметов выделены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название курсов по выбору учащихся | Количество часов |
| 1 | «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» в рамках учебного предмета «Русский язык» | 34 |
| 2 | «Математика: избранные вопросы» в рамках учебного предмета «Математика» | 34 |
| 3 | «История Отечества с древних времен до середины XIX века» в рамках учебного предмета «История» | 17 |
| 4 | «За страницами учебника «Обществознания» в рамках учебного предмета «Обществознание» | 17 |
| 5 | «Экспресс подготовка к ЕГЭ по химии» в рамках учебного предмета «Химия» | 17 |
| 6 | «Решение задач повышенной сложности по физике» в рамках ученого предмета «Физика» | 34 |
| 7 | «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» в рамках учебного предмета «Биология» | 17 |
| 8 | «Юный спасатель» | 34 |
| 9 | «Путь к созданию текста» в рамках учебного предмета «Литература» | 17 |

Реализация стандарта обеспечивается через наполняемость содержания материала, интеграцию учебных предметов, подбора технологий преподавания.

В 11А классе **универсального (непрофильного) обучения** из компонента образовательного учреждения добавлено:

* ***по 0,5 часа*** ***в неделю*** на изучение учебных предметов «**Экономика**» и «**Право**», что направлено на ориентацию учащихся при поступлении в ВУЗы с целью выполнения государственного стандарта, подготовки учащихся к ЕГЭ;
* ***1 час в неделю*** на изучение учебного предмета «**Литература**» в целях более глубокого осмысления изучаемых произведений, овладения литературоведческой терминологией и свободного ее применения в речи.
* ***1 час в неделю*** на изучение учебного предмета «**Алгебра и начала анализа**», что направлено на ориентацию учащихся при поступлении в ВУЗы с целью выполнения государственного стандарта, подготовки учащихся к ЕГЭ;
* В 11 классе вводится учебный предмет «Астрономия» как отдельный обязательный учебный предмет, который представлен на базовом уровне – ***1час в неделю***.

**Региональным компонентом** учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов в 11-х классах:

* ***1 час в неделю*** на изучение учебного предмета **«Русский язык»;**
* ***1 час в неделю*** на изучение учебного предмета **«История»;**

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание обращается на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России»   
в учебном плане и в журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

«Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются в 11-х классах как самостоятельные учебные предметы.

Компонент образовательного учреждения представлен также элективными учебными предметами (по выбору учащихся), на изучение которых отводится в 11А классе 4 часа в неделю.

К предлагаемым элективным предметам в классах универсального (непрофильного) обучения относятся:

**В 11 А классе (непрофильное обучение)** как обязательные предметы по выбору из предлагаемых элективных предметов выделены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название курсов по выбору учащихся | количество часов |
| 1 | «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» в рамках учебного предмета «Русский язык» | 34 |
| 2 | «Математика: избранные вопросы» в рамках учебного предмета «Математика» | 34 |
| 3 | «Решение задач повышенной сложности по физике» в рамках учебного предмета «Физика» | 34 |
| 4 | «История Отечества с древних времен до середины 19 в.» в рамках учебного предмета «История» | 17 |
| 5 | «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» в рамках учебного предмета «Биология» | 17 |
| 6 | «Экспресс подготовка к ЕГЭ по химии» в рамках учебного предмета «Химия» | 17 |
| 7 | «Путь к созданию текста» в рамках учебного предмета «Литература» | 17 |
| 8 | «За страницами учебника «Обществознание» в рамках учебного предмета «Обществознание». | 17 |

Элективные учебные предметы имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебными пособиями.

Реализация стандарта обеспечивается через наполняемость содержания материала, интеграцию учебных предметов, подбора технологий преподавания.

# **Календарный учебный график и и режим работы**

# **ГБОУ школы № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга**

# **на 2020-2021 учебный год.**

Организация образовательного процесса ГБОУ школа № 454 Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год регламентируется Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020N988-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021учебном году", Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021учебный год» и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения и правилами внутреннего распорядка. При составлении календарного учебного графика учтено мнение совета обучающихся, совета родителей и профсоюзного комитета образовательной организации.

1**.Количество классов и учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Из них в первую смену |
| 1-4 | 12 | 355 | 355 |
| **5-9** | **14** | **420** | **420** |
| 10-11 | 4 | 110 | 110 |

2. **Режим работы ОУ (по Уставу)**

Обучение осуществляется в одну смену, очно.

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Время работы |
| Понедельник | 8-00 – 20-00 |
| Вторник | 8-00 – 20-00 |
| Среда | 8-00 – 20-00 |
| Четверг | 8-00 – 20-00 |
| Пятница | 8-00 – 20-00 |
| Суббота | 8-00 – 19-00 |

В 2020-2021 учебном году в соответствии с [Федеральным законом](http://ivo.garant.ru/document/redirect/10107960/0) от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", [Федеральным законом](http://ivo.garant.ru/document/redirect/12115118/0) от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", с учётом [рекомендации](http://ivo.garant.ru/document/redirect/73735400/1000) Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» в школе установлен следующий режим работы:

**уроки для учащихся 8-к,9-а,9-б, 9к, 10а,10б,11-а,11б классов начинаются в 8.15,**

**для учащихся 1-а,1-б,1-в, 2-а,2-б,2-в, 6-а, 6-б, 7-а,7-б, 8-а, 8-б классов - в 9.15,**

**для учащихся 3-а,3-б,3-в,4-а,4-б,4-в,5-а,5-б,5-в классов – в 10.15.**

Каждому классу определено точное время прихода в школу.

В воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

3. **Продолжительность учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Даты начала и окончания | Классы  (параллели) |
| Начало учебного года | 01.09.2020 | 1-11 |
| Осенние каникулы | 26.10.20-03.11.20 | 1-11 |
| Зимние каникулы | 28.12.20-10.01.21 | 1-11 |
| Весенние каникулы | 22.03.21-28.03.21 | 1-11 |
| Дополнительные каникулы | 08.02.21-14.02.21 | 1 |
| Окончание учебного года | 25.05.21 | 1-11 |

**4. Продолжительность учебной недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Классы | Кол-во учащихся |
| 5-дневная | 1-7 | 595 |
| 6-дневная | 8-11 | 306 |

5. **Продолжительность уроков, перемен**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ый урок | 8.15—9.00 |
| Перемена | 15 минут |
| 2-ой урок | 9.15—10.00 |
| Перемена | 15 минут |
| 3-ий урок | 10.15—11.00 |
| Перемена | 15 минут |
| 4-ый урок | 11.15—12.00 |
| Перемена | 15 минут |
| 5-ый урок | 12.15—13.00 |
| Перемена | 15 минут |
| 6-ой урок | 13.15—14.00 |
| Перемена | 15 минут |
| 7-ой урок | 14.15 —15.00 |
| Перемена | 15 минут |
| 8-ой урок | 15.15 – 16.00 |
| Перемена | 15 минут |
| 9-ый урок | 16.15-17.00 |

6. **Продолжительность четвертей, полугодий (по Уставу ОУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5-9 классы** | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
| 1 четверть | 01.09.20 | 24.10.20 | 8 |
| 2 четверть | 04.11.20 | 26.12.20 | 8 |
| 3 четверть | 11.01.21 | 20.03.21 | 10 |
| 4 четверть | 29.03.21 | 25.05.21 | 8 |
| Год | **01.09.20** | **25.05.21** | **34** |

7. **Аттестация учащихся**.

Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится по итогам освоения общеобразовательной программы – за четверти.

8. **Итоговая аттестация учащихся 9-х, 11 классов.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, промежуточная аттестация в переводных классах проводятся в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения России от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки российской Федерации

9. **Работа групп продлённого дня.**

В 2020-2021 учебном году в школе созданы **8 групп продлённого дня.**

Для учащихся 5-9-х классов работают **2** группы продлённого дня в кадетских классах «Юный спасатель»: 8 кадетский класс – 25 человек, 9 кадетский класс – 25 человек.

Режим работы ГПД: с 14 до 19 часов.

10. **Время работы медицинского кабинета**

Понедельник - пятница 09.00 - 17.00 (медицинская сестра, врач)

11. **Режим работы учреждения в период ДО (дистанционного обучения):**

заявление на организацию обучения с ДОТ для ребенка оформляется автоматически на портале Петербургское образование.

Каждый учебный день обучающийся извлекает информацию по предметам в соответствии с расписанием из электронного дневника. Кроме того, план занятий на неделю размещается на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение», а также рассылается классным руководителем в имеющиеся группы класса в социальных сетях или по электронной почте.

Расписание занятий на ДО такое же, что при очных занятиях с введением перерыва между уроками 30 минут.

Ежедневно учителем контролируется выполнение заданий ребенком. Передача выполненных заданий учителю в установленные им сроки.

При организации дистанционного обучения учитель вправе использовать различные образовательные платформы и сервисы, доступные для учащихся класса.