

Изменения и дополнения  
в ООП НОО  
на 2021-2022 учебный год

### 3. Организационный раздел

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

#### **II. Учебный план общеобразовательной программы начального общего образования**

1 уровень обучения (нормативный срок освоения ОП – 4 года)

Учебный план начальной школы на 2021\2022 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- санитарных правил и норм СаПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «2»;
- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год» от 03.03.2021г. №03-28-4760/21-0-0;
- «Рекомендаций по организации обучения первоклассников в адаптационный период (Письмо МО РФ № 408\13-13 от 20.04.2001);
- Письма МО РФ № 2021\11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»

- «Рекомендаций по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199\13)
- Приложения к письму МО РФ от 17.12.2001 № 957\13-13 «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы».

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

В соответствии с Календарным учебным графиком учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021, заканчивается 31.08.2022, окончание учебных занятий 25.05.2022.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 классов – 33 учебные недели;
- для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. В соответствии с Календарным учебным графиком устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 25.10.2021 – 03.11.2021 (10 дней);  
зимние каникулы – 29.12.2021 – 9.01.2022 (12 дней);  
весенние каникулы – 24.03.2022 – 02.04.2022 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14.02.2022 по 20.02.2022.

Продолжительность уроков во 2 - 4 классах- 45 минут.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья, профилактике возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализации по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- длительность перемен между уроками в 1 классах увеличивается на 10 минут по сравнению с длительностью перемен во 2-4 классах. Данную разницу учителя 1 классов используют на организацию подвижных игр, физкультурных занятий с применением элементов кинезиологии.

#### **Длительность перемен между уроками обучающихся в начальных классах:**

1-ый урок	9-10—9-55
Перемена	20 минут
2-ой урок	10-15—11-00
Перемена	20 минут
3-ий урок	11-20—12-05
Перемена	15 минут
4-ый урок	12-20—13-05
Перемена	15 минут
5-ый урок	13-20—14-05
Перемена	15 минут
6-ой урок	14-20—15-05

Расписание уроков строится в соответствии с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

С целью профилактики общего утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, на уроках в 1-4 классах обязательно проводятся:

- ежедневно утренняя гимнастика за 5 минут до начала 1 урока;
- динамические паузы.

Сохранена предельно допустимая нагрузка школьников при 5-дневной неделе.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

- 1- 4 класс - вводится третий час предмета «Физическая культура».
- 3 класс - в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» введены 12 часов в год раздела ИКТ.
- 1-4 классы - курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) реализуется через интеграцию с учебным предметом «Окружающий мир».
- 4 класс – включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.
- 1-4 класс – вводятся до 10 часов внеурочной деятельности.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, обеспечивающих качественное усвоение стандарта основного общего образования.

- в 1-4-х классах выделяется **1 час в неделю** на изучение учебного предмета «**Русский язык**».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

### 3.1.2 Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

### 3.1.4 Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

### 3.1.5 Годовой и недельный учебный план для I классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	4
	Литературное чтение	132	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	2
Искусство	Музыка	33	1
	Изобразительное искусство	33	1
Технология	Технология	33	1
Физическая культура	Физическая культура	99	3
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>20</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		33	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>21</b>
Внеурочная деятельность		до 330	до 10

### 3.1.6 Годовой и недельный учебный план для II классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	4
	Литературное чтение	136	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68	2
Математика и информатика	Математика	136	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	2
Искусство	Музыка	34	1
	Изобразительное искусство	34	1
Технология	Технология	34	1
Физическая культура	Физическая культура	102	3
	<b>Итого:</b>	<b>748</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		34	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>782</b>	<b>23</b>
Внеурочная деятельность		до 340	до 10

### 3.1.7 Годовой и недельный учебный план для III классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	4
	Литературное чтение	136	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68	2
Математика и информатика	Математика	136	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	2
Искусство	Музыка	34	1
	Изобразительное искусство	34	1
Технология	Технология	34	1
Физическая культура	Физическая культура	102	3
	<b>Итого:</b>	<b>748</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		34	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>782</b>	<b>23</b>
Внеурочная деятельность		до 340	до 10

### 3.1.8 Годовой и недельный учебный план для IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	4
	Литературное чтение	102	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68	2
Математика и информатика	Математика	136	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	1



Искусство	Музыка	34	1
	Изобразительное искусство	34	1
Технология	Технология	34	1
Физическая культура	Физическая культура	102	3
	<b>Итого:</b>	<b>748</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		34	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>782</b>	<b>23</b>
Внеурочная деятельность		до 340	до 10

### 3.1.9 Календарный учебный график

Календарный учебный график ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3.3 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году» от 12.04.2021 № 1013-р.

#### 1. Продолжительность учебного года

Начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2-4, 5-8, 10 классах – 34 недели;
- в 9 и 11 классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Окончание учебного года – 25 мая 2022 года.

#### 2. Продолжительность учебных периодов

- в 1-4 классах учебный год делится на четверти.

1 класс	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.21	24.10.21	8
2 четверть	04.11.21	29.12.21	8
3 четверть	10.01.22	23.03.22	9
4 четверть	03.04.22	25.05.22	8
<b>Год</b>	<b>01.09.21</b>	<b>25.05.22</b>	<b>33</b>

2-4 классы	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.21	24.10.21	8
2 четверть	04.11.21	29.12.21	8
3 четверть	10.01.22	23.03.22	10
4 четверть	03.04.22	25.05.22	8
<b>Год</b>	<b>01.09.21</b>	<b>25.05.22</b>	<b>34</b>

### 3. Сроки и продолжительность каникул

	Даты начала и окончания	Классы (параллели)
Начало учебного года	01.09.2021	1-11
Осенние каникулы	25.10.2021-03.11.2021 (10 дней)	1-11
Зимние каникулы	29.12.2021-09.01.2022 (12 дней)	1-11
Весенние каникулы	24.03.2022-02.04.2022 (10 дней)	1-11
Дополнительные каникулы для первоклассников	14.02.2022-20.02.2022 (7 дней)	1
Окончание учебного года	25.05.2022	1-11

### 4. Режим работы

День недели	Время работы
Понедельник	7-40 – 20-00
Вторник	7-40 – 20-00
Среда	7-40 – 20-00
Четверг	7-40 – 20-00
Пятница	7-40 – 20-00
Суббота	7-40 – 19-00

Начало занятий в 9 часов 10 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый;
- дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

### 5. Продолжительность уроков, перемен

№ урока	Время начала и окончания урока	Продолжительность перемены	Классы (параллели)
1	9-10 – 9-55	20 минут	1-11
2	10-15 – 11-00	20 минут	1-11
3	11-20 – 12-05	15 минут	1-11
4	12-20 – 13-05	15 минут	1-11
5	13-20 - 14-05	15 минут	1-11
6	14-20 – 15-05	10 минут	5-11
7	15-15 - 16-00	10 минут	5-11
8	16-10 - 16-55	10 минут	5-11

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

#### **6. Расписание работы групп продленного дня**

В 2021-2022 учебном году в школе открыто 4 группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 13.00 до 19.00

#### **7. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего образования - за полугодия.

### **3.1. План внеурочной деятельности**

#### **3.1.1 Общие положения**

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга (далее - образовательной организации) на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования" от 29.12.2014 № 1644;

Примерные ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 № 03-20-3717/14-0-0;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2051/15-0-0.

2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

4. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

5. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

6. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:  
план внеурочной деятельности;  
режим внеурочной деятельности;  
рабочие программы внеурочной деятельности;  
расписание занятий внеурочной деятельности.

7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

9. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Между занятиями внеурочной деятельности предусматривается перерыв от 10 до

20 минут в зависимости от расписания. Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

11. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

12. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности в образовательной организации обеспечено прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и (или) основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

13. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Классный руководитель составляет индивидуальный план внеурочной деятельности на каждого ученика и фиксирует его в «Карте учёта посещаемости занятий внеурочной деятельности».

15. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

### **3.1.2 Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

1. Обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности образовательной организации представлено в таблице:

	Количество часов в год				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------

4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5. Учитывая возможности образовательной организации, а также особенности окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

6. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

8. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями и кружками, культурологической и художественной студиями, культурологическим и научно-познавательным кружками.

9. Во внеурочную деятельность не включаются занятия в рамках отделения дополнительного образования детей школы.

10. Внеурочная деятельность в общеобразовательной организации реализуется по оптимизационной модели, представленной в программе внеурочной деятельности начального общего образования образовательной организации. Модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники общеобразовательной организации (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель и другие).

Годовой и недельный план внеурочной деятельности в I–IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО.

### 3.1.3 Годовой и недельный план внеурочной деятельности для I - IV классов

#### I классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Объём внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		1а	1б	1в	1а	1б	1в
Общеинтеллектуальное	«Переменка»		2			66	
	«Наш друг ПишиЧитай»	2			66		
	«Клуб путешественников»			1			33
	«Знайка»	1			33		
	«Логические игры»			1			33

<b>Духовно-нравственное</b>	«В стране дорожных знаков»			1			33
<b>Социальное</b>	«Самоделкин»	2			66		
	«Мастерская подарков»			2			66
<b>Общекультурное</b>	«Палитра»		2			66	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Азбука здоровья»		1			33	
<b>ИТОГО</b>		5	5	5	165	165	165

### II классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Объём внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		2а	2б	2в	2а	2б	2в
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Почемучки»	2	1		66	34	
	«Умники и умницы»			1			34
<b>Духовно-нравственное</b>							
	«Чудесный город»		1	1		34	34
<b>Общекультурное</b>	«Моя планета»	2	2		66	66	
<b>Социальное</b>	«Школа добрых дел»»	1			34		
	«Радуга красок»		1			34	
	«Волшебный карандаш»			1			34
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Здоровячки»			1			34
<b>ИТОГО</b>		5	5	4	170	170	136

### III классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Объём внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		3а	3б	3в	3а	3б	3в
<b>Общеинтел-</b>	«Лабиринт знаний»	2			68		

лектуальное	«Хочу всё знать»		2			68	
	«Школа развития речи»		2			68	
	«Занимательная математика»			1			34
	«Занимательный английский язык»		1			34	
Духовно-нравственное	«Читай, думай, рассказывай»	1			34		
	«Земля – наш общий дом»			1			34
	«В мире книг»			1			34
Общекультурное	«Родное слово»			1			34
Социальное	«Город мастеров»	2			68		
	«Умелые ручки»			1			34
Спортивно-оздоровительное							
<b>ИТОГО</b>		5	5	5	170	170	170

#### IV классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Объём внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		4а	4б	4в	4а	4б	4в
Общеинтеллектуальное	«Загадочные числа»	1	1		34	34	
	«Волшебная сила слов»		1			34	
	«Мир вокруг нас»		1	1		34	34
	«Математическое конструирование»			1			34
	«Занимательная грамматика»			2			68
	«Занимательный английский язык»	1			34		
Духовно-нравственное	«Мой Санкт-Петербург»	1	1		34	34	
Общекультурное Социальное	«Читалочка»	1			34		
	«Волшебная мастерская»	1			34		
Спортивно-оздоровительное							
<b>ИТОГО</b>		5	4	4	170	136	136



### **3.1.4 Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Классный руководитель составляет индивидуальный план внеурочной деятельности на каждого ученика и фиксирует его в «Карте учёта посещаемости занятий внеурочной деятельности».

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

### **3.1.5 Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **3.1.6 Условия реализации внеурочной деятельности:**

- инфраструктура ГБОУ школа № 454 (классные комнаты, актовый зал, библиотека, кабинет психолога, спортивный зал, стадион, компьютерные классы);
- использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей Колпинского района;
- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок).

Занятия могут проводиться не только учителями ОУ, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

**3.1.7 Образовательное пространство:** организация сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, учреждениями в рамках оказания социальной помощи, другими общеобразовательными учреждениями; организация сотрудничества с родителями.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

### **3.1.8 Ожидаемые результаты:**

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- укрепление связи между семьёй и школой.

## **3.2. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в ГБОУ школа № 454 условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС НОО;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывать особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, её организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

**3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.  
Кадровый состав МО начальных классов на 2021-2022 учебный год**

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория (год присвоения)
1	Аксеновская Ирина Анатольевна	Высшее РГПУ им. А.И.Герцена	10л.	Первая 30.05.2019
2	Васильева Ирина Юрьевна	Высшее Российский новый университет	32г.	Высшая 20.12.2018
3	Глушкова Светлана Викторовна	Высшее Смоленский пед.институт	19л.	Первая 06.2021
4	Ильюшкина Ольга Николаевна	Высшее РГПУ им. А.И.Герцена	8л.	Первая 22.10.2020
5	Карпова Елена Юрьевна	Среднее специальное ЛПУ №1	3г.	Первая 31.01.2019
6	Корнева Любовь Ивановна	Высшее ЛГОУ	26л.	Высшая 20.05.2020
7	Ломотко Ольга Юрьевна	Высшее Лен.гос.обл.пед. университет им.А.С.Пушкина	25л.	Высшая 26.12.2019
8	Печалева Ольга Дмитриевна	Высшее Российский новый университет	32г.	Высшая 20.05.2021
9	Сигеева Ирина Петровна	Высшее Джамбульский пед.институт	26л.	Высшая 05.02.2018
10	Тимофеева Надежда Анатольевна	Среднее специальное Боровичское пед.училище	30л.	Первая 22.10.2020
11	Хруцкая Татьяна Валерьевна	Высшее Российский новый университет	27л.	Высшая 22.03.2017
12	Усатенко Елизавета Андреевна	Высшее Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	2г.	Без категории

**Кадровый состав учителей - предметников на 2021-2022 учебный год**

№	Ф.И.О	Занимаемая должность	Образование	Пед. стаж	Категория
1.	Безверхняя Анна Александровна	учитель английского языка	высшее	7л.	Первая 30.05.2019
2.	Бобылева Карина Сергеевна	учитель английского языка	высшее	2г.	Первая 21.01.2021

3.	Ворошилова Виктория Викторовна	учитель физической культуры	высшее	1г.	
4.	Лебедева Антонина Александровна	учитель музыки	высшее	23г.	Первая 02.06.2016
5.	Самсонова Валентина Юрьевна	учитель изобразительного искусства	среднее профессиональное образование	26л.	31.01.2019
6.	Солодянкина Ольга Борисовна	учитель английского языка	высшее	43г.	Первая 20.12.2018
7.	Струкова Наталья Геннадьевна	учитель физической культуры	высшее	37л.	Высшая 19.03.2015
8.	Тумасова Юлия Михайловна	учитель английского языка	высшее	12л.	Первая 29.09.2016
9.	Кузьменков Никита Александрович	учитель физической культуры	высшее	2г.	Без категории

#### Сведения о воспитателях группы продленного дня

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория (год присвоения)
1	Бойцева Ирина Александровна	Санкт-Петербургское высшее педагогическое училище(колледж) №1 им. Н.А. Некрасова	4г.	Без категории
2	Ахматгалеева Анна Рахимовна	Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	19л.	Без категории

Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах, посещают семинары, участвуют в различных конкурсах.

#### Курсы повышения квалификации

ФИО учителя	Название курса	Сроки прохождения
Печалева О.Д.	Современные образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС общего образования», 72 ч.	2019 г.
	«Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО»	2021 г.
	«Дистанционное обучение детей с ОВЗ»	2020 г.
	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»	2019 г.
	«Информационные технологии. Применение	2019 г.

	мультимедийных ресурсов в образовательной деятельности»	
Тимофеева Н.А.	«Современный урок в контексте требований ФГОС (современный урок в начальной школе)», 36 часов	2018 г.
	«Информационные технологии»	2019 г.
Хруцкая Т.В.	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» (108 часов)	2020 г.
	«Основы религиозных культур и светской этики» (108 часов)	2021г.
	«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36 часов	2019 г.
	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа	2019 г.
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа	2019 г.
	«Ментальная арифметика»	2020 г.
Сигеева И.П.	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72 часа	2019 г.
Карпова Е.Ю.	«Теория и методика обучения основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»	2020 г.
Корнева Л.И.	«Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО»	2021 г.
	Современные образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС общего образования», 72 ч.	2019 г.
	«Дистанционное обучение детей с ОВЗ»	2020 г.
	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»	2019 г.
	«Информационные технологии. Применение мультимедийных ресурсов в образовательной деятельности»	2019 г.
Васильева И.Ю.	Современные образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС общего образования», 72 ч.	2019 г.
	«Использование цифровых инструментов для дистанционного обучения детей с ОВЗ», 36ч.	2020 г.
	«Информационные технологии» (Применение мультимедийных ресурсов в образовательной деятельности)	2019 г.
Ломотко О.Ю.	«Современный урок в контексте требований ФГОС (современный урок в начальной школе)», 36 ч.	2018 г.
Глушкова С.В.	«Современный урок в контексте требований ФГОС (современный урок в начальной школе)», 36 ч.	2018 г.
Аксеновская И.А.	«Современный урок в контексте требований ФГОС (современный урок в начальной школе)», 36 ч.	2018 г.
Ильюшкина О.Н.	«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	2020 г.
	"Информационные технологии. Основы работы с офисными приложениями MS Office"	2020 г.

Усатенко Е.А.	«Информационные технологии. Применение мультимедийных ресурсов в образовательной деятельности»	2020 г.
---------------	--	---------

**Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:**

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС НОО;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

#### **МО учителей начальной школы**

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 202--2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

##### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Работа с документацией ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- Работа в составе районного МО.
- Изучение социально-психологической адаптации первоклассников.

##### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в рамках ФГОС второго поколения, подготовки к аттестации.
- Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
- Составление рабочих программ по внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

##### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

##### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **5. Внеклассная работа:**

- Проведение открытых мероприятий, классных часов.
- Участие в общешкольных мероприятиях.
- Взаимодействие с культурно-просветительными учреждениями.
- Работа с родителями.

### **6. Работа в кабинетах:**

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
- Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом.
- Участие педагогов в школьном смотре учебных кабинетов.

### **7. Контроль по линии МО:**

- За соблюдением учащимися единого орфографического режима.
- За качеством проверки тетрадей учителями.
- За работой учащихся с ОВЗ.

### **8. Повышение профессиональной компетентности учителей:**

- Самообразование педагогов.
- Работа над методической темой.
- Курсовая подготовка учителей, связь с методистами ИМЦ Колпинского района и СПб АИПО.
- Работа в составе ШМО.
- Организация совместной деятельности с воспитателями, медико-педагогической службой.
- Соблюдение исполнительской дисциплины.

### **9. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

- Проведение тематических заседаний ШМО.
- Участие в работе районных и городских семинаров.
- Оснащение кабинетов дидактическим и наглядным материалами, ТСО.
- Соответствие кабинетов санитарным требованиям, соблюдение правил техники безопасности.
- Оформление постоянных и сменных стендов.

### **3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;

вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; дифференциацию и индивидуализацию обучения.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования**

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку лиц, проявляющих способности

#### **Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании ГБОУ школы №454 Санкт-Петербурга.

ГБОУ школа №454 Санкт-Петербурга самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Санкт-Петербурге.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются Положением об установлении доплат и надбавок, носящими компенсационный и компенсирующий характер.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги) определяются, исходя из количества единиц по штатному расписанию, утвержденному руководителем организации, с учетом действующей системы, оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, установленного образовательной организации учредителем.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы государственной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.

Нормативные затраты на эксплуатацию систем охранной сигнализации и противопожарной безопасности устанавливаются таким образом, чтобы обеспечивать покрытие затрат, связанных с функционированием установленных в организации средств и систем (системы охранной сигнализации, системы пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения).

Нормативные затраты на содержание прилегающих территорий, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с санитарными нормами и правилами,



устанавливаются, исходя из необходимости покрытия затрат, произведенных организацией в предыдущем отчетном периоде (году).

### **3.3.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разработала и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудуется:

учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;

помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

актовым залом;

спортивными сооружениями (комплексами, залами, стадионами, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Образовательная организация обеспечивает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учётом:  
 возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;  
 его необходимости и достаточности;  
 универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);  
 необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений.

Инновационные средства обучения содержат:

аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;

программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;

электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

– реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

– включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

– художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализацию художественно-оформительских и издательских проектов;

– создание материальных объектов, в том числе произведений искусства.

### Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются в наличии 12 оборудованных кабинетов
2.	Лекционные аудитории	Имеются в наличии
3.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Имеются в наличии

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, наружным и внутренним видеонаблюдением.

Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

- занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 12 учебных кабинетах начальной школы.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью:

- закуплены столы и стулья с регулированием высоты в соответствии с СанПиНом;

Все кабинеты начальных классов оснащены необходимыми техническими средствами обучения, в число которых входят:

- компьютер,

- мультимедийный проектор,

-интерактивная доска,

- оргтехника: МФУ, принтер, документ-камеры.

Для проведения учебных занятий все классные кабинеты обеспечены демонстрационными экземплярами по всем темам учебного содержания, необходимым для групповой и практической работы.

Ресурсное обеспечение основных образовательных программ по предметам учебного плана отражено в «Паспорте кабинета начальных классов».

1. Кабинеты начальных классов функционально пригодны.

2. Для проведения занятий по физической культуре используется два спортивных зала. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями.

3. Информатика – 2 кабинета. Функционально пригодны. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.

4. Иностранный язык (английский) – 5 кабинетов. Все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника.

5. Дополнительно представлены кабинет педагога-организатора (2), социального педагога (1), педагога-психолога (1).

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100 %. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, прививочным, соответствующим санитарным правилам. Все медицинские кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

### **Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО**

<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо /имеется в наличии</b>
---	--------------------------------------

<p>1. Компоненты оснащения кабинета начальных классов школы</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК («Перспектива») по предметам: Русский язык и литература Математика Иностранный язык (английский) Технология Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Основы религиозной культуры и светской этики</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по вышеперечисленным предметам, комплекты плакатов.</p> <p>1.2.3. Экранно-звуковые пособия (слайды- комплекты, видеофильмы, мультимедийные учебные пособия)</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно- коммуникационные средства: ЭОР, ЦОР, интерактивная доска, мультимедийные проекторы</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование (часовой циферблат, время (комплект), набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением по математике и русскому языку и др.)</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): Ростовые столы ученические Стулья ученические Столы учительские</p>	<p>Имеются в наличии</p> <p>Имеются в наличии</p> <p>Имеются в наличии</p> <p>Имеются в наличии</p> <p>Имеются в наличии</p> <p>Имеются в наличии</p>
<p>2. Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы</p> <p>2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: - «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования» «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения» «Примерные учебные программы по учебным предметам»</p>	<p>Имеются в наличии</p>
<p>2.2. Базы данных: БД «Педкадры»</p>	<p>Имеются в наличии</p>
<p>3. Компоненты оснащения физкультурного зала</p> <p>В соответствии с требованиями Основной образовательной программы НОО по физической культуре</p>	<p>Имеются в наличии</p>

Контроль за состоянием материально-технических условий предполагает:

- техническое обслуживание технологического оборудования специалистами школы;
- постоянное обновление ресурсного обеспечения образовательных программ;
- эффективность использования материально-технических средств обучения.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выпуск школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организация качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

### **3.3.4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

**Основными элементами ИОС являются:**

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;  
информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;  
вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;  
прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

**Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности** обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;

создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

вещания (подкастинга), использования аудиовидео-устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;

создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и

виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

**Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов

образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

**Отображение образовательной деятельности в информационной среде:** размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

**Компоненты на бумажных носителях:** учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение** реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная организация должна быть обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания.

Образовательная организация должна также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательной организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

### **3.3.5. Организация управления реализацией основной образовательной программы**

<b>Направление</b>	<b>Орган управления</b>
Реализация в полном объеме основной образовательной программы начального общего образования	Педагогический совет



Определение цели основной образовательной программы начального общего образования, учитывающей специфику ОУ	Педагогический совет
Обеспечение качества образования выпускников начальной школы	Педагогический совет
Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса	Педагогический совет
Формирование образовательной среды, создание условий, необходимых для реализации основной образовательной программы, развития личности обучающихся на ступени начального общего образования	Педагогический совет
Обеспечение обучающимся и их родителям возможности участия в формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося	Педагогический совет
Определение содержания рабочих программ и программ внеурочной деятельности	Педагогический совет
Осуществление выбора образовательных технологий с учётом возрастных особенностей обучающихся, специфики образовательного учреждения	Методическое объединение учителей начальных классов

### 3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывать особенности образовательной организации, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, должен содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему мониторинга и оценки условий.

Описание системы условий реализации основной образовательной программы образовательной организации должно базироваться на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательной деятельности;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

### **3.3.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы начального общего образования**

**Цель:** создание условий для организационно-управленческого, кадрового, материально-технического, финансового, научно-методического и информационного обеспечения введения ФГОС начального общего образования.

<b>Направление мероприятий</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
I. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования	По мере необходимости
	2. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.	Ежегодная корректировка
	3. Участие в семинарах и конференциях по проблемам реализации ФГОС НОО	В соответствии с планом-графиком
	4. Разработка плана-графика реализации ФГОСНОО на следующий учебный год	май-июнь
II. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями Профессионального стандарта педагога	С 2015г.
	2. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии со Стандартом	ежегодно
	3. Разработка и корректировка учебного плана	ежегодно
	4. Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов	ежегодно
	5. Разработка и корректировка годового календарного учебного графика.	ежегодно
	5. Утверждение образовательной программы начального общего образования ОУ	2011г.
	6. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	сентябрь

	7. Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками	ежегодно
III. Финансовое обеспечение введения ФГОС	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	ежегодно
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	ежегодно
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	ежегодно
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС начального общего образования	ежегодно
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением ФГОС	ежегодно
	3. Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях по введению ФГОС начального общего образования	ежегодно
	4. Организация доступа педагогических работников ОУ к постоянно действующим консультационным пунктам, семинарам, тьюторским центрам (в том числе в дистанционном режиме), по вопросам реализации ФГОС НОО.	ежегодно
V. Информационное обеспечение введения ФГОС	1. Размещение на сайте школы информации о Реализации ФГОС НОО	систематически
	2. Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ФГОС НОО (Включение в публичный доклад директора школы раздела, отражающего ход реализации ФГОС НОО).	июнь
	3. Разработка рекомендаций для педагогических работников: - по организации внеурочной деятельности; - по организации текущей и итоговой оценки	ежегодно

	достижения планируемых результатов; - по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; - по использованию интерактивных технологий	
	4. Оказание консультационной поддержки участникам образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС НОО.	в течение года
VI. Методическое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ежегодно
	2. Создание электронного банка разработок учителей	систематически
	3. Освещение тем, связанных с ФГОС НОО на заседаниях МО, информационных совещаниях и педсоветах	в соответствии с планом работы МО
	4. Организация индивидуального консультирования учителей	по требованию
VII. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС начального общего образования	систематически
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС	по мере необходимости
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	по мере необходимости
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ	по мере необходимости
	5. Обеспечение соответствия информационно образовательной среды требованиям ФГОС	по мере необходимости
	6. Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО.	ежегодно

#### 4. Портрет выпускника начальной школы:

- освоивший на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- владеющий основами умения учиться;
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера;
- умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.