**Анализ работы Службы сопровождения ГБОУ школы № 454**

 **за 2019-2020 учебный год**

Специалисты службы сопровождения в течение учебного года решали следующие **задачи**:

• повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей по работе с трудными подростками и учащимися пропускающими учебные занятия без уважительной причины

• выявление дезадаптированных детей, источников и причин дезадаптациии

• оказание своевременной консультационной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде учащегося

• вовлечение учащихся группы риска во внеурочное время в кружки и секции на базе ОУ и в районе.

 Работа проводилась по направлениям:

* профилактика;
* диагностика (индивидуальная и групповая);
* консультирование (индивидуальное и групповое);
* коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

Социально-педагогическая работа в ГБОУ школе № 454 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, школьного психолога, педагогов-организаторов по воспитательной работе.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ОДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года классными руководителями были составлены социальные паспорта классов.

Таким образом, в 2019-20 учебном году в школе:

* на начало учебного года: 882 человек
* на конец учебного года: 891 человек
* количество классов: 30 (12 начальное звено, 14 среднее звено, 4 старшее звено)

**Учащиеся и семьи, состоящие на учете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Начало года** | **Конец года** |
| Количество **уч-ся**, состоящих на **внутришкольном учете** | 2 | 1 |
| Количество **уч-ся**, состоящих на **учете в ОДН** | 2 | 2 |
| Количество **семей**, состоящих на **внутришкольном учете** | 5 | 4 |
| Количество семей, состоящих на **учете в ОДН** | 5 | 5 |
| Количество **опекаемых семей** | 10 | 10 |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что число уч-ся, состоящих на ВШК уменьшилось; число уч-ся, состоящих на учёте в ОДН не изменилось. Таким образом, в «группе риска» 3 уч-ся (2 ОДН+1 ВШК).

На КДН в 1-ом полугодии рассмотрены 2 уч-ся и 6 родителей, во 2-ом – 3 уч-ся и 5 родителей

На Совет по профилактике в ОО приглашались 2 человека.

Выходы в адреса осуществлялись классными руководителями в 109 семей, и социальным педагогом в 41 семью (из них в 10 опекаемых дважды в год, семьи, признанные в СОП, семьи, имеющие детей состоящих на ВШК \ ОДН, семьи, состоящие на ВШК \ ОДН), в общей сложности – 150 посещений.

В течение учебного года проводилась работа по вовлечению детей «группы риска» в кружки и секции. Учащимся «группы риска» оказывалась социально-педагогическая помощь.

Помощь семьям оказывалась через КДН, ЦСПСиД, психологические службы, ОДН, выходы в адрес представителями школы, отделом опеки и попечительства. В конце года оказана помощь по организации летнего отдыха и выбора образовательного маршрута.

Недостатком в работе с неблагополучными семьями остаётся выявление семей по факту происшествия, а необходимо выявлять в начале года по анкетированию как учащихся, так и родителей; быть более внимательными к детям из неблагополучных семей, чтобы они чувствовали поддержку со стороны классного руководителя и учителей- предметников.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др. в школе разработана система профилактических мер:

* ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется журнал учета посещаемости занятий учащимися. установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины
* систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи
* еженедельный профилактический рейд социального педагога по проверке пропусков занятий учащихся за прошедшую неделю и еженедельный отчет в ОО о пропусках уроков, дней, недель.

Следует также обратить внимание на ведение дневников учащихся. Классные руководители не всегда своевременно проверяли дневники у учащихся, особенно «трудных», у которых дневники часто отсутствуют. Необходимо усилить контроль за ведением дневников учащимися со стороны администрации, социального педагога, классного руководителя.

За учебный год проведено 6 заседаний **школьного Совета по профилактике**, рассмотрено 59 вопросов по успеваемости и посещаемости учащимися школы, а также конфликтных ситуаций с приглашением 24 родителей, а также вопросы поведенческого характера.

В течение года было проведено 5 заседаний **Службы сопровождения**, количество обследованных –30. На ТПМПК направлено – 3 человека, 2 выведены на домашнее обучение.

Анализируя работу школы с детьми «группы риска», можно сделать вывод о том, что в следующем учебном году необходимо продолжить организацию индивидуальной работы с неблагополучными семьями детей «группы риска», усилить межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики.

В связи с этим в новом учебном году школе предстоит решать следующие задачи:

• создавать условия для функционирования системы профилактики правонарушений детей и подростков;

• продолжить сотрудничество с инспекторами ОУУП и ПДН ОМВД Колпинского района с целью проведения правового всеобуча для учащихся школы и родителей;

• оказывать социальную и социально -педагогическую поддержку детям в зависимости от сложностей, которые они будут испытывать;

• проводить профориентацию подростков с целью социальной адаптации в современном обществе.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы, как выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

Не остаются без внимания дети, потерявшие родителей, **опекаемые дети**. В нашей школе на начало учебного 2019 г. таких семей - 10. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения.

В ходе обследования жилищно-бытовых условий по адресу проживания семей с детьми, оставшимися без попечения родителей, нарушений не вывялено.

Была проведена работа по обеспечению детей из опекаемых, многодетных, по потере кормильца семей льготными проездными билетами, бесплатным питанием.

Психолого-социальная работа проводилась совместно с ГБУДО **ЦППМСП по договору**. Всего по программам было задействовано 537 уч-ся, выполнено 3 программы,

проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика «рисков» к зависимому поведению - 8-ые классы – 76 чел.
2. Интегрированный классный час «Профилактика противоправного и зависимого поведения» - 9а, 9б – 57 чел.
3. Классный час «Здорово быть здоровым» - 1б кл. – 31 чел.
4. Классный час «Нет проблем» - 8а кл. – 27 чел.
5. Игра по станциям «Будь здоров!» - 28 чел.
6. Классный час «Мир профессий» - 6а,6б- 68 чел.
7. Программа «Азбука ЗОЖика» (6 занятий) -2б, 3б - 61 чел.
8. Программа «Я смогу» - 2в - 29 чел.
9. Программа «Системный подход к профилактике ВИЧ» - 10а -- 28 чел.
10. Классный час «Формирование эмоциональной устойчивости к разным видам зависимости» - 7в – 24 чел.
11. Классный час-разъяснение «Формирование законопослушного поведения. Недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и публичных мероприятиях деструктивного характера» - 8а, 8б, 8в, 8кад – 108 чел.

Психологами школы Касаткиной Н.В. и Николаевой В.О. были проведены индивидуальные, по запросу, консультации для учащихся и их родителей, а также для педагогов школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учащиеся** | **Педагоги** | **Родители** |
| **Индивидуальные консультации** | 120 |  72 | 104 |

Также педагогом-психологом в течение года была проведена диагностическая работа по выявлению учащихся «группы риска».

* Анкетирование родителей первых классов по раннему выявлению неблагополучных семей.
* Составление психологических паспортов.
* Социометрический опрос во 2-5 классах.
* Групповые занятия по программам «Коррекция агрессивного поведения младших школьников», «Преодоление дезадаптации в школе» (для уч-ся 1-х классов), «Учусь управлять собой» (для уч-ся 2-х классов).
* Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению(СОП) 7-11 классы.
* Диагностика суицидального поведения обучающихся 6-11 классы.
* Диагностика выявления и изучения девиантного поведения у подростков 7-9 классы.

Для работы с выявленными учащимися составлены индивидуальные планы работы.

Большое внимание было уделено индивидуальной работе с учащимися, стоящими на учете ВШК, ОДН, СОП.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако стоит обратить внимание на возросшее количество обращений за консультациями родителями.

Большое внимание в школе уделяется консультативно-просветительской работе среди обучающихся, педагогов, родителей. В течение года были проведены следующие мероприятия:

* групповые консультации по правонарушениям, проведённые инспекторами ОДН – 379 учащихся (Правовые дни);
* индивидуальные консультации и беседы, проведённые инспекторами ОДН – 8 с 37 учащимся;
* встречи с представителями прокуратуры района – 35 родителей 13.12.2019, 359 детей 20.03.2020 и 14.05.2020
* консультации и рекомендации классным руководителям на производственных совещаниях, МО классных руководителей – 96
* беседа с представителем ЛУМВД на транспорте – 15.11.2019 и 18.02.2020 (381 уч.)
* индивидуальные встречи с родителями социальным педагогом – 14 (помимо встреч на административном уровне и встреч на советах профилактике и консилиумах службы сопровождения)
* соц.-пед. тестирование НОН –204 чел. городское тестирование (01 по 04 октября 2019 г.)
* анкетирование на знание ФЗ №54 («О несанкционированных митингах, шествиях…») – уч-ся 9-11 кл. (10.-22.10.2019г.) – 283 чел.
* тестирование на выявление экстремистских проявлений (5-10 кл. выборочно) - 254 чел.

Анализируя работу школьной Службы сопровождения, можно сделать вывод, что основными проблемами года остаются:

* девиантное поведение несовершеннолетних подростков по отношению к сверстникам
* пропуски уроков без уважительной причины
* занятость подростков группы риска в кружках подростковых клубов и кружках ОУ.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

• обеспечение контроля посещаемости занятий учащимися

• выявлении неблагополучных детей и семей и оказание своевременной социально- психологической помощи

• вовлечение учащихся группы риска во внеурочное время в кружки и секции на базе ОУ и в районе

• пропаганда здорового образа жизни с использованием различных средств информации.

• работа по профилактике детского травматизма.