**«Цель, задачи и содержание деятельности группы продлённого дня»**

***Цель***: группы продленного дня организуются для социальной защиты обучающихся и обеспечивают условия для проведения внеурочной деятельности с ними.

**З*адачи*** :

• обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;

• организовать гармоничное развитие личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка;

• создать условия для достижения оптимального уровня воспитанности учащихся.

***Основные направления деятельности ГПД:***

• физкультурно-оздоровительная работа;

• нравственное и правовое воспитание;

• гражданское и патриотическое воспитание;

• эстетическое и экологическое воспитание;

• культурно-просветительская работа;

• развитие национально-культурных традиций;

• экскурсионно-туристическая работа;

• профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

• взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры;

• социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявление и оценка уровня их воспитанности и др.

**1. Порядок комплектования и организация деятельности группы продлённого дня**

1.1. Образовательное учреждение открывает ГПД по желанию родителей (законных представителей).

1.2. Зачисление в ГПД и отчисление осуществляется приказом директора учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

1.3. Образовательное учреждение организует ГПД для обучающихся I—IV классов с предельной наполняемостью для обучающихся 1-й ступени не менее 25 человек.

1.4. Деятельность ГПД регламентируется планом работ воспитателей и режимом дня, которые утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Недельная предельно допустимая нагрузка в ГПД - не более 30 ч.

1.6. Работа ГПД строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава Российской Федерации по организации и режиму работы групп продленного дня.

1.7. В ГПД продолжительность прогулки для обучающихся 1-й ступени составляет не менее 2 ч. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения. В I классе со второго полугодия - до 1 ч; во II классе - до 1,5 ч; в III—IV - до 2 ч.

1.8. В ГПД сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд на пришкольном участке) с их участием в мероприятиях эмоционального характера после самоподготовки.

1.9. В образовательном учреждении организуется 2-разовое горячее питание для воспитанников ГПД.

**2. Управление группами продленного дня**

2.1. Воспитатель ГПД назначается и освобождается от занимаемой должности директором образовательного учреждения. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников в ГПД, отвечает за сохранение их жизни и здоровья.

2.2. В образовательных целях к работе в ГПД привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, учитель- логопед, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники.

2.3. Общее руководство группами продленного дня осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией и приказом директора образовательного учреждения.

**3. Примерное планирование занятий в группе продленного дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занятия на воздухе ( 2-2,5 ч)** | **Занятия в помещении (40-45мин)** | **Самоподготовка (кроме учащихся 1 классов) (1-2ч)** |
| Понедельник | Подвижные игры | Библиотечные часы |  |
| Вторник | Спортивный час | Беседы на этические и эстетические темы |  |
| Среда | Подвижные игры | Музыкальное занятие |  |
| Четверг | Прогулка | Занятие по ОБЖ, ПДД. |  |
| Пятница | Экскурсия | Кружковые занятия, трудовая деятельность |  |

**4. Примерный режим группы продленного дня для учащихся начальных классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** |
| 12.00-12.10 | Прием детей в группу продленного дня |
| 12.10-13.10 | Прогулка, подвижные игры на открытом воздухе |
| 13.30-14.00 | Обед |
| 14.00-15.00 | Самостоятельное чтение, игротека, прогулка |
| 15.00-16.00 | Самоподготовка с физкультминутками |
| 16.00-17.00 | Игры, беседы, викторины, занятия по интересам, музыкальные и спортивные часы |
| 17.00-18.00 | Прогулка, игры на свежем воздухе |

**5. Документация воспитателя группы продленного дня**

5.1. Положение о группе продленного дня общеобразовательного учреждения.

5.2. Должностная инструкция воспитателя группы продленного дня.

5.3. Режим группы продленного дня, утвержденный руководителем общеобразовательного учреждения.

5.4. Перспективный план работы на учебный год.

5.5. Календарно-тематический план работы на четверть с выделением каждой учебной недели.

5.6. Ежедневный план работы.

5.7. План работы с законными представителями учащихся.

5.8. Журнал группы продленного дня.