

П Е Р Е Ч Е Н Ь
мероприятий программы
по антикоррупционному просвещению обучающихся ГБОУ школы № 454

№ пункта программы	Наименование мероприятия	Результат исполнения за II квартал 2026
I. Разработка и совершенствование методической базы для проведения мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся		
3	Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	<p>Вопросы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся рассматриваются в рамках изучения тем, содержащих элементы антикоррупционной проблематики, следующих предметов:</p> <p>Литературное чтение:</p> <p>1 кл. В.Драгунский «Тайное становится явным»</p> <p>2 кл. Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик».</p> <p>3 кл. Р.Киплинг «Маугли»</p> <p>4 кл. А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» Л.Н.Толстой. Басни. И.А.Крылов. Басни.</p> <p>Литература:</p> <p>7 кл. О.Генри «Дары волхвов» А.де С.Экзюпери «Маленький принц»</p> <p>8 кл. А.Солженицын «Матрёнин двор» Ж-Б.Мольер «Мещанин во дворянстве» М.Булгаков «Собачье сердце»</p> <p>9 кл. Н.В.Гоголь «Мёртвые души»</p> <p>10 кл. Л.Н.Толстой. роман-эпопея «Война и мир»</p> <p>11 кл. М.Булгаков «Мастер и Маргарита»</p> <p>Окружающий мир:</p> <p>1 кл. Труд людей родного края</p>

2 кл. Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению

3. кл. Что такое деньги. Семейный бюджет. Государственный бюджет. Экономика и экология

4 кл. Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение
Права и обязанности гражданина РФ

ОРКСЭ

4 кл. «Золотое правило этики». «Зачем творить добро?», «Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству».

Обществознание

8 кл. Роль информации и информационных технологий в современном мире

9 кл. «Молодёжь – активный участник общественной жизни», «Профессии настоящего и будущего». «Человек в системе социальных отношений»

10 кл. «Роль государства в экономике России»
Общественные блага
Распределение доходов
Налоговая политика государства
Профессиональная деятельность в экономической сфере

11 кл.
Демократические выборы.
Политическая элита и политическое лидерство
Взгляд в будущее
Экономическая жизнь общества
Социальная сфера

История

7 кл. «Культурная жизнь современного Санкт-Петербурга (2000-2026 гг)», «Что значит быть петербуржцем?»

8 кл.
Идеи Просвещения в российской общественной мысли 18 века

		<p>Образование в России 18 века ВУД «Трудные вопросы обществознания» 11 кл.: Правовая культура Причины преступности в России</p>
II. Организация проведения мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание		
5	<p>Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов</p>	<p>1) «Я – избиратель» (встреча с депутатом МО город воинской славы Колпино Поляковым П.С. (06.04.2026 г.); 2) Выступление инспектора ОДН Архиповой Анны Валерьевна с лекцией «Административная и уголовная ответственность граждан РФ за финансовые нарушения, коррупционные проявления» (7-8 классы) – 15.04.2026 г.; 3) Профилактическая беседа с членами Клуба юных друзей правопорядка «Административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения финансового характера (мошенничество, дроперство, взятка) – Лазаренко Олег Иванович, подполковник МВД, председатель Совета ветеранов МВД Колпинского района (28.04.2026г.); 4) Беседа с обучающимися 9, 10-11 классов «Права и обязанности участников дорожного движения. О необходимости соблюдения гражданами РФ правовых норм при нарушении ПДД» (Никитенков Д.А., инспектор ГИБДД по Колпинскому району. 22.05.2026 г.);</p>
6	<p>Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря</p>	<p>Акция «Будь в теме!» «Чем страшна коррупция?» в рамках «Дня информационной безопасности»</p>
III. Обеспечение условий реализации образовательной деятельности, направленной на формирование нетерпимого отношения к коррупции		
14	<p>Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательных организаций в части антикоррупционного просвещения обучающихся.</p>	<p>Во втором квартале 2026 года для осуществления доступности к информационному просвещению были приняты следующие меры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Привлекались активы классов к проведению «Пятиминуток безопасности» 2) На сайте школы освещались правовые акты антикоррупционного содержания.

		<ol style="list-style-type: none"> 3) Проводится обновление и пополнение информационного стенда «Противодействие коррупции» в фойе школы. 4) Информация о платных услугах, работе кружков и секций ОДОД на 2026-2027 учебный год размещена на информационном стенде и на сайте школы. 5) На заседании Совета родителей директор школы рассказала о ходе работ по реализации проекта 10 кадетского класса, победившего в городском конкурсе «Твой бюджет в школах-2025»; был поставлен на обсуждение родительской общественности вопрос о введении в 2026-2027 учебном году единого элемента одежды (безрукавка с эмблемой школы). 6) Администрацией школы регулярно осуществляется приём граждан по вопросам противодействия коррупции. 7) На информационном стенде и сайте школы указаны телефоны доверия, по которым граждане могут обратиться по вопросам коррупционных проявлений. 8) Организовано участия общественных наблюдателей в проведении государственной итоговой аттестации учащихся (ОГЭ 9-е классы).
--	--	--

IV. Популяризация антикоррупционного поведения

<p>15</p>	<p>Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры и др.) в образовательных организациях с использованием в том числе интернет-пространства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Единый информационный день «Безопасность в сети интернет» (тематические беседы о финансовом мошенничестве, дроперстве, взяточничестве, об уголовной ответственности за данные правонарушения) 2) Общешкольные родительские собрания по вопросам противодействия коррупции на тему «Экзамен без стресса. Недопустимость использования выпускниками на экзаменах приобретенных готовых ответов к КИМ» 3) Тематические беседы с 9 и 11 классами о проведении экзаменов ЕГЭ и ОГЭ (с обсуждением темы: «Чем грозит выпускнику использование на экзаменах приобретённых ответов к КИМ?») 4) Консультация для родителей социального педагога «Ответственность несовершеннолетних и их родителей / законных представителей за незаконную передачу денежных средств третьим лицам» (7-8 классы)
------------------	---	---

		<p>5) Консультация психолога для родителей и обучающихся 9 и 11 классов «Экзамен без стресса».</p> <p>6) Разрабатываются памятки для родителей (законных представителей) по антикоррупционному просвещению;</p> <p>7) Члены Клуба юных друзей правопорядка приняли участие в городском конкурсе социальной рекламы среди КЮДП «Анатомия права» (номинация «Видеоролик») – 1-е место</p> <p>8) В школьной библиотеке организована выставка художественной и публицистической литературы «НЕТ коррупции!»</p> <p>9) Проведены классные часы по формированию антикоррупционного сознания:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Зачем надо соблюдать Правила для учащихся ГБОУ школы № 454?» (1-4 классы);- «Обязанности и права школьника» (5-6 классы);- «Чем страшна для государства и её граждан коррупция» (7-8 классы);- «Выбор жизненного пути» (8 классы);- «Отсутствие коррупции – наша безопасность» (9-11 кл.);- «Честный выбор» (о недопустимости использования на ОГЭ и ЕГЭ приобретённых вариантов ответов КИМ. 9,11 классы);- «Профессию – по душе!» (10 классы); <p>Со школьниками поговорили об этом сложном явлении, которое затрагивает все страны и регионы и о том, что коррупция подрывает государственный строй и сдерживает экономическое развитие любой страны, даже самой развитой. Ребята узнали, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодое поколение может помочь в борьбе с коррупцией. Привели статистику в области борьбы с коррупцией. Педагоги привели примеры коррупционных действий на героях фильмов и зачитали статью закона Российской Федерации «О</p>
--	--	--

		противодействию коррупции», какую ответственность несут лица за данные правонарушения 10) Участие обучающихся в Днях единых действий «Движения первых», «Навигаторов детства»
16	Организация проведения конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Нет
19	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства («Самый классный классный», «Классный руководитель года», «Я - классный руководитель!») со специальной номинацией по антикоррупционному просвещению обучающихся	Нет

Информационные материалы и показатели антикоррупционного мониторинга
в Колпинском районе Санкт-Петербурга за **первое полугодие 2026 года**

Название программы повышения квалификации для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся:	
Работники, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на формирование антикоррупционного мировоззрения личности обучающихся	
Занимаемая должность:	Фамилия, Имя, Отчество
<i>В 1-м полугодии 2026 – нет</i>	<i>Нет</i>
Работники, ранее прошедших обучение с указанием месяца и года прохождения обучения, год следующего повышения квалификации, наименованием программы повышения квалификации	Александрова Наталия Владимировна, директор школы (апрель 2024 года) Рындина Светлана Геннадьевна, зам. Директора по ВР (апрель 2024 года) «Основы антикоррупционного воспитания»

<p>Число обучающихся, прошедших тестирование по формированию антикоррупционного мировоззрения:</p>	<p>123 (чел.)</p>
<p>Результаты тестирования обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения_</p>	<p>84 респондента (68%) проявили понимание причин коррупции, опасности коррупции, основных источников получения информации о коррупции, ее проявлениях, механизмов противодействия коррупции, проявили интерес и готовность обсуждать эту тему.</p> <p>29 респондентов (24%) воспринимают коррупцию как проблему, частично понимают причины коррупции, осознают в полной мере опасности коррупции, но проявляют неуверенность в знаниях основных источников получения информации о коррупции, ее проявлениях, механизмов противодействия коррупции. Готовы обсуждать эту тему.</p> <p>10 респондентов (8%) воспринимают коррупцию как проблему, готовы её обсуждать, но проявили явные пробелы в осведомленности основных знаний о коррупции, что ставит перед воспитательной службой задачи: 1) активнее использовать инновационные формы воспитания при обсуждении тем противодействия коррупции; 2) активно вовлекать обучающихся в мероприятия действенного характера с целью формирования финансовой грамотности и расширения знаний о правовой ответственности за коррупционные проявления.</p>