

Рассмотрено и принято

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга

Протокол №1 от 31.08.2026г.

Утверждаю

Директор ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга

_____ Н.В.Александрова

Приказ № 240 от 31.08.2026г.

Подписан цифровой подписью: Александрова
Наталия Владимировна
DN: CN=Александрова Наталия Владимировна,
O=ГБОУ школа № 454 Санкт-Петербурга, OU=
Директор, E=sc454@obr.gov.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение: Санкт-Петербург
Дата: 2026.09.17 11:21:14+03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2026 – 2027 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 454 Колпинского района Санкт - Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт - Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен 1 вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт - Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2023 №371-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Федеральные образовательные программы НОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>)
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 N 03-870 "О направлении информации"(Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь))
- Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере общего образования Письмо от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-49 «О направлении информации» (методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Инструктивно-методическое письмо «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования» №03-28-3907/17-0-0 от 11.07.2017 г.
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР2.4.0331-23 от 10.11.2013, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф.Эрисмана» Роспотребнадзора и др.)

Реализуемые образовательные программы

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план школы № 454 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-IV классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Продолжительность учебного года

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт - Петербурга начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 26 мая 2027 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность каникул составляет

	Даты начала и окончания	Продолжительность каникул в календарных днях	Классы (параллели)
Начало учебного года	01.09.2026	-	1-4
Осенние каникулы	26.10.2026 - 03.11.2026	9	1-4
Зимние каникулы	31.12.2026—10.01.2027	11	1-4
Дополнительные каникулы (1 классы)	15.02.2027 - 21.02.2027		Дополнительные каникулы
Весенние каникулы	27.03.2027 – 04.04.2027	9	1-4
Окончание учебных занятий	26.05.2027	-	1-4
Окончание учебного года	31.08.2026	-	1-4

Недельная нагрузка, продолжительность урока

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе -1 четверть -16ч, 2-4 четверть - 21 ч, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 1 четверть - не превышает 3 уроков и 4 уроков один раз в неделю за счет урока физической культуры, во 2-4 четверти не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Начало занятий в 2-4 классах 8 ч 15 мин, продолжительность учебного занятия – 45 минут.

Продолжительность уроков, перемен (2-4 классы)

Урок	Время	Перемена
1	8.15 – 9.00	10 мин.
2	9.10 – 09.55	20 мин.
3	10.15 – 11.00	20 мин.
4	11.20 – 12.05	20 мин.
5	12.25 – 13.10	10 мин.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2 - 3-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май). В классах, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут, 2-4 классы- 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч, у учащихся 1 классов письменных домашних заданий нет.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, один раз в неделю-4 урока за счет урока физической культуры, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в коррекционном классе уроки проводятся по такому же режиму только по 40 минут.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков, перемен в 1 классе (1 и 2 четверти)

Номер урока, перемена	Длительность	Расписание звонков для 1 классов
1 урок	35 минут	08.15-08.50
перемена	20 минут	08.50-09.10
2 урок	35 минут	09.10-09.45
перемена	10 минут	09.45-09.55
Динамическая пауза	40 минут	09.55-10.35
3 урок	35 минут	10.35-11.10
перемена	10 минут	11.10-11.20
4 урок	35 минут	11.20-11.55
перемена	20 минут	11.55-12.15
5 урок	35 минут	12.15-12.50

Продолжительность уроков, перемен в 1 классе (3 и 4 четверти)

Номер урока, перемена	Длительность	Расписание звонков для 1 классов
1 урок	40 минут	08.15-08.55
перемена	15 минут	08.55-09.10
2 урок	40 минут	09.10-09.50
перемена	10 минут	09.50-10.00
Динамическая пауза	40 минут	10.00-10.40
3 урок	40 минут	10.40-11.20
перемена	10 минут	11.20-11.30
4 урок	40 минут	11.30-12.10
перемена	20 минут	12.10-12.30
5 урок	40 минут	12.30-13.10

Продолжительность уроков, перемен в 1 коррекционном классе

Номер урока, перемена	Длительность	Расписание звонков для 1 классов
1 урок	40 минут	08.15-08.55
перемена	15 минут	08.55-09.10
2 урок	40 минут	09.10-09.50
перемена	10 минут	09.50-10.00
Динамическая пауза	40 минут	10.00-10.40
3 урок	40 минут	10.40-11.20
перемена	10 минут	11.20-11.30
4 урок	40 минут	11.30-12.10
перемена	20 минут	12.10-12.30

5 урок	40 минут	12.30-13.10
--------	----------	-------------

Деление классов на группы

В соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II–IV классах.

При изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и также проводится деление класса на группы.

Учебно-методическое обеспечение

Организация предоставляет не менее одного учебника, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495)
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Особенности оценивания знаний обучающихся

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «усвоил» или «не усвоил» по итогам года.

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» производится без отметочной фиксации результатов, с выставлением итогового значения «зачтено / не зачтено».

Текущая и промежуточная аттестация

Текущая аттестация учащихся 1–4 классов включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов их учебного труда в виде устных ответов, проверочных, диагностических, практических, контрольных и других видов работ в форме теста, диктанта, сочинения, изложения и т.д.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются

в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Текущая аттестация учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. С целью отслеживания динамики учебных достижений в 1 классе применяется встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы. Во второй класс перевод осуществляется без дополнительных условий.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Школой порядке.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ школы №454 Санкт-Петербурга проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<i>Предметы, курсы, модули</i>	<i>Классы</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Русский язык	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Математика	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
------------	-----	--

Формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и(или) метапредметных результатов является контрольная работа. Годовые контрольные работы по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку в 2-4 классах включают проведение специальных контрольных процедур с выставлением отметок в журнал.

Во 2 полугодии учебного года (январь-февраль-март) в 2,4 классах запланировано проведение мониторинга сформированности метапредметных результатов в форме диагностических работ.

С целью диагностики уровня освоения образовательной программы в 1 классе проводятся следующие мероприятия:

<i>Предмет</i>	<i>Форма контроля</i>	
русский язык	диагностическая работа	апрель-май
математика	диагностическая работа	апрель-май

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- при проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. В коррекционном классе 5 лет.

Структура и особенности учебного плана

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Школой самостоятельно и реализующейся через урочную и

внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, - 20% от общего объема. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Цикл учебных предметов реализуется посредством УМК «Школа России»

Учебные предметы обязательной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык (английский), основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. В коррекционных классах данный курс распределен на 2 года. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» призван ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлено на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» направлен на формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими), освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Изучение учебного предмета «Математика» в объёме 4 часов в неделю (1-4 классы).

Изучение информатики в 1,2,4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает

достижение

предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

По запросу родителей в предмет математика введен модуль за счет части, формируемой участниками образовательных отношений «Теория решения задач»

Предмет «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

«Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На изучение ОРКСЭ в школе при реализации образовательной программы начального общего образования отводится 1 час в неделю 34 часа в год (4 класс). По выбору родителей и учащихся в 4 классе в 2026-2027 учебном году будут изучаться три модуля из этого курса: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», Основы религиозных культур народов России».

Труд (технология) изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом

использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Общее число часов, рекомендуемых для изучения физической культуры по варианту 1 федерального учебного плана-303 часов 1 классе-99 часов (3 часа в неделю), во 2-4 классах-по 68 часов (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане по решению педагогического совета использованы: на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана; на организацию занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

При распределении часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводилось анкетирование родителей 2-3 классов (законных представителей) обучающихся, которым предлагался выбор учебных курсов/модулей. По решению родителей выбран курс «Теория решения задач».

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2-3 классов, используется на изучение модуля «теория решения задач» по 1 часу в неделю согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 454
Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026– 2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого:	21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Теория решения задач	-	1	1	-	2
Итого:	-	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 454
Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык		157 (8ч)	170	170	170	667
Литературное чтение		128 (4ч)	136	136	136	536
Иностранный язык (английский язык)		-	68	68	68	204
Математика		124 (8ч)	136	136	136	536
Окружающий мир		58(8ч)	68	68	68	262
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	34	34
Музыка		29(4ч)	34	34	34	131
Изобразительное искусство		29(4ч)	34	34	34	131
Труд (технология)		29(4ч)	34	34	34	131
Физическая культура		99(0ч)	68	68	68	303
	Итого:	653(40ч)	748	748	782	2931
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Теория решения задач		-	34	34	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		653(40ч)	782	782	782	2999
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс												
	1а	1б	1в	1.1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого	21	21	21	21	22	22	22	22	22	23	23	23
Наименование учебного курса												
Теория решения задач	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
Итого	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	653	653	653	653	782	782	782	782	782	782	782	782
	(с учетом 16ч в сентябре-октябре)											

Распределение нагрузки в 1 классе по месяцам

Учебные предметы	сентябрь (4 недели)		октябрь (4 недели)		ноябрь-май (25 недель)		Количество часов в год	Примечание (количество сокращенных часов)
	кол-во часов в неделю	общее кол-во часов за данный период	кол-во часов в неделю	общее кол-во часов за данный период	кол-во часов в неделю	общее кол-во часов за данный период		
Русский язык	4	16	4	16	5	125	157	8
Математика	3	12	3	12	4	100	124	8
Литературное чтение	по 4 урока (1 и 3 неделя), по 3 урока (2 и 4 неделя)	14	по 4 урока (1 и 3 неделя), по 3 урока (2 и 4 неделя)	14	4	100	128	4
Окружающий мир	1	4	1	4	2	50	58	8
Труд(технология)	0,5	2	0,5	2	1	25	29	4
Изобразительное искусство	0,5	2	0,5	2	1	25	29	4
Музыка	0,5	2	0,5	2	1	25	29	4
Физическая культура	3	12	3	12	3	75	99	---
	64		64		525		653	40

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт - Петербурга

Учебные курсы												
	1а	1б	1в	1.1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Волшебная сила слов	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Развивайка и всезнайка	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Веселая палитра	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Город мастеров	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
За страницами учебников	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Волшебный карандаш	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Хочу все знать	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В мире информатики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Английский с удовольствием	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Коррекционные занятия			5	5								
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	10	10	5	5	5	5	5	5	5	5