

**Отделение дополнительного образования
Государственного бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга.**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
Советом ГБОУ школы № 454
Колпинского района Санкт-
Петербурга

Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директора ГБОУ школы № 454

Колпинского района Санкт-Петербур

_____/Н.В. Александр

Приказ № 240 от 31.08 2026г.

Подписан цифровой подписью: Александрова Наталия
Владимировна
DN: CN=Александрова Наталия Владимировна, O=ГБОУ школа
№ 454 Санкт-Петербурга, OU=Директор, E=sc454@obr.gov.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение: Санкт-Петербург
Дата: 2026.10.21 22:58:22+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
отделения дополнительного образования детей**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга (ОДОД ГБОУ школа № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга) регулирует правила проведения аттестации учащихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков. Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года и в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 454 (далее - Школа).

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам I и II полугодия.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по завершению обучения по образовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.1. Цель промежуточной и итоговой аттестации: определение качества обученности воспитанников по образовательным программам.

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся по образовательной программе;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности воспитанников по образовательным программам;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по образовательной программе.

3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. В зависимости от специфики деятельности объединения, вида аттестации формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка, работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов, экзамен на звание, наличие дипломов, грамот и т.п.

3.2. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания образовательной программы, в соответствии ее прогнозируемыми результатами.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

4.1. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденной рабочей программе.

4.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полгода.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.3. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников ОДОД.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Для определения качества обученности воспитанников по образовательным программам используется уровневая оценка.

Низкий уровень:

- ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи и контроле;
- ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:

- объем усвоенных ребёнком знаний составляет более 1/2;
- ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;
- работает с оборудованием с помощью педагога;
- выполняет в основном задания на основе образца;
- работает с литературой с помощью педагога или родителей;
- объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 1/2.

Высокий уровень:

- ребенок освоил весь объем знаний;
- специальные термины употребляет осознанно;
- ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;

- способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. На итоговой аттестации учитываются достижения учащихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

5.3. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни обученности воспитанников, которые фиксируются в «Информационной карте освоения обучающимися образовательной программы» (приложение 1), результаты заносятся в протокол (приложение 2,3)

5.4. Анализ результатов промежуточной аттестации осуществляется методистом ОДОД, итоговой – заведующим ОДОД.

5.5. Результаты участия воспитанников в городских, региональных, международных мероприятиях засчитываются как итоговая/промежуточная аттестация.

5.6. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в течение 2 лет.

Информационная карта освоения обучающимися образовательной программы.

Название программы_____

Фамилия, Имя, Отчество педагога_____

Год обучения по программе_____Дата заполнения 1 полугодие_____2 полугодие_____

№	ФИ учащегося	Параметры результативности освоения программы											
		Освоение теории		Творческая деятельность		Эмоционально-ценностные отношения		Социально-значимая деятельность		Общая сумма баллов		Уровень результативности	
		1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

1 балл (низкий уровень), 2 балла (средний уровень), 3 балла (высокий уровень)

Оценка педагогом результативности в целом (оценивается по общей сумме баллов)

1-4 балла – программа в целом освоена на низком уровне;

5-10 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;

11-12 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне.

Приложение 2.

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации обучающихся
за _____ полугодие _____ учебного года

Объединение _____

Руководитель объединения _____

Группа № _____ Дата проведения _____

Год обучения _____

Форма аттестации _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	ФИ обучающихся	Общая сумма баллов	Уровень результативности	Примечание
1				

По результатам _____ аттестации
_____ обучающихся освоили содержание программы первого полугодия. По
результатам _____ аттестации
_____ обучающихся переведены на следующий год обучения.

Руководитель объединения _____ (подпись)

Приложение 3.

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации обучающихся _____ учебного года

Объединение _____

Руководитель объединения _____

Группа № _____ Дата проведения _____

Год обучения _____

Форма аттестации _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	ФИ обучающихся	Общая сумма баллов	Уровень результативности	Примечание
1				

Закончили обучение (по результатам итоговой аттестации) по программе:

Руководитель объединения _____(подпись)

