

Советы родителям замкнутых детей.

Учим ребенка общаться



Замкнутый ребенок, в отличие от застенчивого, не хочет и не знает, как общаться.

Необходимо:

- ✓ развивать социальные навыки ребенка, вводить его в новые среды, знакомить с новыми людьми;
- ✓ подчеркивать преимущества и пользу от общения, с увлечением делиться с ребенком новыми и интересными впечатлениями, а также наслаждением, которое получаете, общаясь с разными людьми;
- ✓ стремиться стать для своего ребенка примером успешного коммуникатора;
- ✓ не стесняться обратиться за квалифицированной помощью, если замечаете, что, несмотря на ваши усилия, ребенок становится все более замкнутым и изолированным.



Среди остальных детей можно выделить особую группу - детей, страдающих синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Дефицит внимания - это состояние, при котором ребенок неспособен фокусироваться на чем-либо в течение определенного периода времени, что мешает ему усваивать информацию.

Гиперактивность, в свою очередь, проявляется в избыточной активности и нежелании сдерживать свои импульсы. Дети с этим синдромом трудно сидеть на месте и сосредоточиться в течение длительного времени.



Возникновение этих отклонений имеет множество причин.

В программе коррекции для таких детей основной упор следует делать на преодолении проблем в поведении.

1. Изменение поведения взрослого и его отношение к ребенку:

- ✓ необходимо проявлять достаточную твердость и последовательность в воспитании;
- ✓ контролировать поведение ребенка, не навязывая ему жестких правил;
- ✓ не давать ребенку категорических указаний, избегать слов «нет», «нельзя»;
- ✓ строить взаимоотношения с ребенком на взаимопонимании и доверии;
- ✓ реагировать на действия ребенка неожиданным для него способом (повторяйте действия ребенка, шутите, сфотографируйте и т.д.);
- ✓ повторять свою просьбу одними и теми же словами много раз;
- ✓ не настаивать на том, чтобы ребенок обязательно принес извинения за проступок;
- ✓ выслушивать просьбы ребенка, прислушиваться к тому, что он хочет сказать.



2. Организация психологического микроклимата в семье:

- ✓ уделять ребенку достаточно внимания и времени;
- ✓ проводить свободное время, досуг всей семьей;
- ✓ не допускать ссор и конфликтных ситуаций в присутствии ребенка.

3. Организация режима дня и места для занятий:

- ✓ создавайте спокойную, организованную и структурированную обстановку в доме;
- ✓ чаще объясняйте ребенку, показывая на собственном примере, как лучше выполнить задание, не отвлекаясь;
- ✓ во время выполнения ребенком задания снижайте влияние отвлекающих факторов;
- ✓ избегать, по возможности, больших скоплений людей;
- ✓ помнить, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.



4. Специальная поведенческая программа:

- ✓ позитивно поддерживать и придумать «систему наказаний» при нарушении правил;
- ✓ использовать ненасильственные методы установления контакта;
- ✓ поощрять усилия и достижения ребенка, т.к. дети чувствительны к поощрениям;
- ✓ составить список обязанностей ребенка и постепенно расширять его, предварительно обсудив их с ребенком;
- ✓ воспитывать в ребенке навыки управления гневом и агрессией;
- ✓ быть более требовательным к тому, что ребенок стремится откладывать выполнение заданий на другое время;

Необходимо помнить, что словесные убеждения, призывы, беседы редко оказываются результативными, т.к. гиперактивный ребенок еще не готов к такой форме работы.

Надеемся, что наши рекомендации и
советы помогут родителям в вопросах
воспитания своих детей!

